



універсум

Талант — це праця, знання — це сила



www.zu.edu.ua

facebook.com/zu.edu.ua

t.me/zueduua

№ 7 (166) 6 жовтня 2021 року // щомісячна студентсько-викладацька газета Житомирського державного університету імені Івана Франка

Розповсюдження безкоштовне

Університет № 1 серед абітурієнтів

За даними інформаційної системи «Вступ.ОСВІТА.УА», що публікує рейтингові списки абітурієнтів, до навчальних закладів у 2021 році подано більше 1 млн 700 тисяч заяв від вступників.

У тому числі 1 млн 200 тисяч заяв подано абітурієнтами на основі повної загальної середньої освіти (11 класів) на навчання для здобуття кваліфікаційних рівнів бакалавра та медичного магістра на базі повної загальної середньої освіти за всіма формами навчання.

Прийом заяв від абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань) на основі повної загальної середньої освіти за денною формою навчання, завершено.

Як і минулого року, лідерами за кількістю заяв від абітурієнтів, що вступають на основі повної загальної середньої освіти, є Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Львівський національний університет імені Івана Франка. Третю

№	Заклад вищої освіти	К-сть заяв
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	54008
2	Львівський національний університет імені Івана Франка	47301
3	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	46215
4	Національний авіаційний університет	38975
5	Національний університет «Львівська політехніка»	37331
6	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	32421
7	Київський національний торговельно-економічний університет	29797
8	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»	26106
9	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	20811
10	Київський університет імені Бориса Грінченка	18361
37	Житомирський державний університет імені Івана Франка	7515
40	Державний університет «Житомирська політехніка»	7258
91	Поліський національний університет	3011

сходінку посідає Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського.

Четверту та п'яту сходинку посідають Національний авіаційний університет та Національний університет «Львівська політехніка».

У таблиці враховані всі заяви від вступників на навчання для здобуття кваліфікаційних рівнів бакалавра та магістра на базі повної загальної середньої освіти за всіма формами навчання станом на 26 липня 2021 року.

Нагадаємо, інформаційна система Вступ.ОСВІТА.УА публікує поточні рейтинги абітурієнтів на більш ніж 78 000 конкурсних пропозицій від всіх університетів, інститутів, академій, коледжів та технікумів України, що здійснюють прийом абітурієнтів для здобуття ступенів молодшого спеціаліста, бакалавра або магістра.

За матеріалами Освіта.ua

Житомирський державний університет імені Івана Франка чекає на тебе!!

10 фактів, чому саме ЖДУ

Перше та найважливіше під час вибору майбутнього місця навчання – ЖДУ має **найбільшу кількість державних місць** в регіоні.

Друге. Стабільна, **незмінна вартість навчання** за контрактом з 2018 року.

Третє. Досить широкий спектр освітніх програм з різних галузей знань, **більше 40 спеціальностей**, які можна обрати для навчання і за якими можна реалізувати свій життєвий шлях.

Четверте. Можливість **отримання подвійного диплому**, тобто студенти мають можливість навчатися одночасно за декількома освітніми програмами, що не суперечить законодавству і дасть змогу студентів більш широко реалізувати свої можливості.

П'яте. Можливість одночасно навчатися у ЖДУ та у європейському університеті, який є нашим партнером, і таким чином здобути два дипломи. Один диплом – Житомирського державного університету імені Івана Франка і другий диплом – університету Євросоюзу.

Шосте. **Гарантована можливість отримати диплом.** Майже всі спеціальності у ЖДУ пройшли акредитацію, а для студента це гарантія того, що, провчившись за освітнім ступенем «бакалавр» та успішно склавши іспити, він отримає диплом, який визнається у державі.

Сьоме. Можливість безкоштовно реалізувати свою участь у **програмах академічної мобільності**. Що це означає? Студенти можуть поїхати за кордон безкоштовно і семестр навчатися в європейському університеті, порівняти освітні програми, матеріальне устаткування, можливості і рівень професорсько-викладацького складу європейського та нашого університету.

Восьме. До читання лекцій у ЖДУ залучаються не лише найкращі науковці міста та регіону, але й **провідні фахівці України та Європи.**

Дев'яте. Різноманітні заходи **неформальної освіти**.

Це проекти, які сьогодні реалізуються в нашому університеті – «Запрошені професори», «Студія PRO від професіоналів», зустрічі з людьми, які досить авторитетні у своїй сфері, у своїй спеціальності, які діляться досвідом реалізації тієї чи іншої складової освітньої програми у реальному житті.

Десяте. Насичене студентське життя, яке на все життя залишається у серці кожного, хто був студентом ЖДУ.

Обираючи університет

Обираючи Житомирський державний університет для навчання, зверніть увагу на:

- 100% забезпечення гуртожитком усіх бажаючих;
- зручне розташування навчальних корпусів, гуртожитків та рекреаційної інфраструктури міста («усе поруч»: парки, кафе, маркети, театри, музеї, бібліотеки, лікарні);
- додаткове підвищення кваліфікації: курси іноземної мови, програмування, web-дизайну;
- можливість отримати військове звання (військова кафедра);
- можливість додатково отримати виробничі професії: водійське посвідчення категорії «В», перукар, масажист, майстер художнього манікюру

Бакалаврські освітні програми ЖДУ

Житомирський державний університет – це заклад класичної освіти, у якому можна здобути не лише педагогічні спеціальності.

Непедагогічні спеціальності виділено курсивом.

Навчально-науковий інститут іноземної філології готує фахівців за такими спеціальностями:

- 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

- 035.041 Філологія (Германські мови та літератури (Переклад включно)), перша — англійська

- 035.043 Філологія (Германські мови та літератури (Переклад включно)), перша — німецька

- 035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)

Випускники інституту можуть працювати:

- викладачем іноземних мов в закладах вищої освіти;
- вчителем англійської, німецької та французької мови в закладах загальної середньої освіти;
- лаборантом (освіта);
- філологом;
- перекладачем;
- лінгвістом;
- редактором-перекладачем;
- гідом-перекладачем;
- фахівцем з розроблення комп'ютерних програм;
- редактором технічним;
- коректором (коригування текстів).

Навчально-науковий інститут філології та журналістики готує фахівців за такими спеціальностями:

- 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

- 014.028 Середня освіта (Польська мова і література)

- 035.01 Філологія (Українська мова і література)

- 035.034 Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно)), перша російська

- 061 Журналістика

Випускники інституту можуть працювати:

- вчителем української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти;
- вчителем зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти;
- вчителем польської мови в закладах загальної середньої освіти;
- асистентом вчителя;
- педагогом-організатором;
- організатором позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми;
- філологом;
- лінгвістом;
- видавцем;
- коректором;
- фахівцем зі слов'янської

філології;

- літературним співробітником;
- літературознавцем;
- перекладачем;
- гідом-перекладачем;
- редактором-перекладачем;
- журналістом;
- ведучим теле-, радіопрограм;
- кореспондентом;
- ведучим;
- редактором;
- коментатором;
- оглядачем;
- фахівцем із зв'язків з громадськістю та пресою.

Навчально-науковий інститут педагогіки готує фахівців за такими спеціальностями:

- 012 Дошкільна освіта

- 013 Початкова освіта

- 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

- 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)

- 015.00 Професійна освіта (Дизайн)

- 022 Дизайн (Графічний дизайн)

- 026 Сценічне мистецтво

Випускники інституту можуть працювати:

- фахівцем з дошкільного виховання;
- вихователем закладу дошкільної освіти;
- асистентом вихователя закладу дошкільної освіти;
- вихователем-методистом
- директором (завідувачем) ЗДО;
- керівником гуртка з англійської мови та образотворчої діяльності дітей;
- вчителем початкових класів в закладах загальної середньої освіти;
- педагогом-організатором;
- організатором позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми;
- керівником гуртка з образотворчої діяльності дітей;
- вчителем образотворчого мистецтва в закладах загальної середньої освіти;
- культорганізатором дитячих позашкільних закладів;
- вчителем музики в закладах

загальної середньої освіти;

- викладачем початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів;
- дизайнером графічних робіт;
- педагогом професійного навчання;
- дизайнером (художником-конструктором);
- актором (театру, кіно, закладів культури та мистецтва);
- диктором;
- мистецтвознавцем (кіномистецтво, театр, естрада).

Історичний факультет готує фахівців за такими спеціальностями:

- 014.03 Середня освіта (Історія)

- 032 Історія та археологія

- 052 Політологія

- 081 Право

Випускники факультету можуть працювати:

- вчителем історії та правознавства;
- педагогом-організатором;
- організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми;
- істориком;
- археологом;
- консультантом з питань історії;
- архівістом;
- експертом з комплектування музейного та виставкового фонду;
- зберігачем експонатів;
- зберігачем фондів;
- експертом-політологом у партіях, громадських організаціях, апараті органів державної влади, виконкому, науково-аналітичних інституцій;
- політологом;
- політичним оглядачем;
- експертом із суспільно-політичних питань;
- юрисконсультом;
- державним виконавцем;
- співробітником судових та правоохоронних органів;
- інспектором праці (правовим);
- консультантом державної нотаріальної контори;
- помічником судді;
- інспектором (органи внутрішніх справ).

Продовження на 2 стор.

Бакалаврські освітні програми ЖДУ

<p>Соціально-психологічний факультет готує фахівців за такими спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none">- 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія)- 053 Психологія- 071 Облік і оподаткування- 073 Менеджмент- 075 Маркетинг- 231 Соціальна робота- 241 Готельно-ресторанна справа <p>Випускники факультету можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none">• вчителем-дефектологом;• логопедом;• вчителем з корекційної освіти;• асистентом вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда;• психологом (тренером/психотерапевтом/консультантом/hr-менеджером);• військовим, сімейним і дитячим психологом;• організатором з персоналу;• соціологом/соціальним аудитором/патологом;• експертом із суспільно-політичних питань;• консультантом (в апараті органів державної влади, виконкому);• керівником/управителем/керуючим/завідувачем;• менеджером-адміністратором;• фахівцем з ефективності підприємництва;• маркетингологом/рекламістом/консультантом з маркетингу;• мерчендайзером/організатором з постачання;• соціальним працівником/соціальним аудитором;• інспектором з соціальної допомоги;• фахівцем-організатором соціально-побутового обслуговування;• фахівцем із ресторанної/готельної справи;• майстром ресторанного/готельного обслуговування. <p>Фізико-математичний факультет готує фахівців за такими спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none">-014.04 Середня освіта (Математика)- 014.08 Середня освіта (Фізика)- 014.09 Середня освіта (Інформатика)-015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)- 112 Статистика	<p>- 122 Комп'ютерні науки</p> <p>Випускники факультету можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none">• вчителем математики в закладах загальної середньої освіти;• вчителем фізики в закладах загальної середньої освіти;• вчителем інформатики в закладах загальної середньої освіти;• асистентом вчителя;• організатором позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми;• лаборантом (освіта);• викладачем закладу професійної (професійно-технічної) освіти;• педагогом професійного навчання;• фахівцем з інформаційних технологій;• фахівцем з комп'ютерної графіки;• фахівцем з захисту даних;• аналітиком даних;• статистиком;• актуарієм;• асистентом економіста-статистика;• ІТ фахівцем;• конструктором комп'ютерних систем;• техніком-програмістом;• фахівцем з розробки та тестування програмного забезпечення;• фахівцем з розроблення комп'ютерних програм. <p>Природничий факультет готує фахівців за такими спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none">- 014.07 Середня освіта (Географія)- 091 Біологія- 101 Екологія- 102 Хімія <p>Випускники факультету можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none">• вчителем географії в закладах загальної середньої освіти;• асистентом вчителя;• педагогом-організатором;• організатором позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми;• лаборантом (освіта);• фахівцем в галузі біології;• біологом-дослідником;	<ul style="list-style-type: none">• біологом• асистентом біолога;• лаборантом (біологічні дослідження);• техніком-лаборантом (біологічні дослідження);• екологом;• екологічним аудитором;• організатором природокористування;• інспектором з охорони природи;• інспектором державним з техногенного та екологічного нагляду;• інспектором державним• хіміком;• інженером-хіміком;• лаборантом та техніком в хімічному виробництві;• асистентом хіміка;• техніком-лаборантом (хімічне виробництво, хімічні та фізичні дослідження). <p>Факультет фізичного виховання і спорту готує фахівців за такими спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none">- 014.11 Середня освіта (Фізична культура)- 017 Фізична культура і спорт <p>Випускники факультету можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none">• вчителем фізичної культури в закладах загальної середньої освіти;• вчитель фізичної культури закладу спеціалізованої освіти;• лаборантом (освіта);• організатором позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми;• інструктором з фізкультури;• тренером з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);• фітнес-тренером;• інструктором оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);• фахівцем із організації дозвілля. <p>Підготовка до ЗНО</p> <p>При Житомирському державному університеті працюють курси підготовки до ЗНО-2022 з таких предметів:</p> <ul style="list-style-type: none">• українська мова;• українська література;• історія України;	<ul style="list-style-type: none">• математика;• іноземна мова;• біологія;• хімія;• географія;• фізика. <p>Усі матеріали курсів повністю відповідають діючим програмам та структурам ЗНО.</p> <p>Заняття проводяться у зручний для слухачів час.</p> <p>Центр післядипломної освіти та доувзівської підготовки: 10008, м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 51, каб. 4</p> <p>Зареєструватися – bit.ly/3kfg2ad</p> <p>тел. (068) 941-72-75 (Viber)</p> <p>center.zdu@gmail.com</p> <p>Європейський науковий ліцей</p> <p>Житомирський державний університет імені Івана Франка запрошує випускників 9 класів на навчання!</p> <ul style="list-style-type: none">- Стань студентом вже сьогодні!- Навчання у найкращих. Ваші вчителі – викладачі університету.- Високий європейський стандарт освіти за напрямками: «Іноземна філологія (англійська, німецька, французька)», «Слов'янська філологія (українська, польська)», «Історико-правовий», «Фізико-математичний», «Хіміко-біологічний».- Успішне складання ЗНО з обраних предметів.- Стипендія – це те, про що ви мріяли? З нами мрії – реальність!!!- Долучення до родини ФРАНКІВЦІВ. Творчі майстерні, спортивні та мистецькі студії, воркшо-пи, тематичні вечори разом з платформою неформальної освіти «Більше, ніж університет». <p>Контактні телефони:</p> <p>(067) 793-57-68, (098) 649-21-83</p>
<div>Приймальна комісія</div>			

Міністерство охорони здоров'я України інформує

Вакцинація від COVID-19 знижує ризик госпіталізації та тяжкого перебігу хвороби в 15 разів.

За останні три місяці, лише 0,7% людей, яким діагностували коронавірусну хворобу, були щеплені двома дозами антиковідної вакцини. І лише 0,4% госпіталізованих хворих були повністю вакциновані.

Слід зазначити, що це попередні дані. Крім того, вони не враховують безсимптомні захворювання та ті випадки, в яких хворі на COVID-19 люди не робили тестів та не зверталися за медичною допомогою.

Ця статистика свідчить про те, що усі вакцини, які використовує Україна, ефективно запобігають тяжкому перебігу хвороби.

Встигніть захиститися до нової хвилі COVID-19. Допоможіть записатися на щеплення своїм близьким та зробіть це самі.

Де вакцинуватися проти COVID-19 та як записатися на щеплення, можна дізнатися на <https://vaccination.covid19.gov.ua/> або за телефоном контакт-центру МОЗ: 0 800 60 20 19.

Вакцинація від COVID-19

знижує ризик госпіталізації та тяжкого перебігу хвороби в 15 разів

Інтервал між введенням першої та другої дози вакцин

	CoronaVac/Sinovac 14-28 днів		Comirnaty/Pfizer 21 день
	Moderna 28 днів		AstraZeneca 4-12 тижнів

Чому я обрала ЖДУ

Житомирський державний університет імені Івана Франка обирають найкращі. Навчатись до нього ідуть ще діти із мріями, а випускаються усвідомлені люди з великими багажем знань.

У цьому університеті навчалась моя мама, сестра та багато знайомих, які після його закінчення залишили в своїх серцях лише теплі спогади і хороші відгуки. Саме вони й змотивували мене вступити до ЖДУ, оскільки тут працюють досвідчені та кваліфіковані викладачі, які йдуть нога в ногу з молоддю.

ЖДУ - це університет з величною 100-літньою історією та блискучими перспективами. Тут студенти не лише отримують знання, а й знаходять наставників та щирих друзів серед викладачів.

Я обрала спеціальність «журналістика», оскільки вона є для мене цікавою ще з 8-го класу. Журналістика – це не професія. Журналістика – це стиль життя. Завжди хочеться дізнаватись щось нове, жити у інформаційному потоці та фільтрувати його.

Також однією з причин мого вступу до ЖДУ ім. Івана Франка є те, що в ньому здобули освіту такі люди, як: Наталія Мосійчук, Юлія Карпова, Олександр Крижанівський, Інна Гадзинська, Ірина Шинкарук та багато інших. Я вважаю, що вони є гордістю університету, вони пройшли великий шлях і досягли висот та успіху у своїх професіях. На мою думку, вони є видатними людьми України і зробили свій посильний внесок у її розквіт.

Від університету я очікую нових знань та вмінь, зокрема, навчитись більш вільно спілкуватись з людьми. Вірю, що роки мого навчання лише підтвердять мої думки про університет, і я буду радити його всім своїм рідним та знайомим.

Ілона Федько,

студентка І курсу ННІ філології та журналістики

Іспит для держслужбовців на базі ЖДУ

«З 16 липня 2021 року по всій Україні розпочалися іспити на визначення рівня володіння державною мовою відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Організовує та проводить іспити Національна комісія зі стандартів державної мови. За перший місяць іспит уже склали 7 652 особи (за перший тиждень – 1228 осіб, за другий – 1660 осіб, за третій – 1878 осіб, за четвертий – 2886 осіб).

Тестову частину іспиту автоматично перевіряє комп'ютер, решту роботи – екзаменатори. Це забезпечує прозорість іспиту. Остаточні результати іспиту своїм рішенням встановлює Комісія протягом 15 календарних днів, дані про сертифікати вносять до Реєстру державних сертифікатів у цей же або на наступний день.

Протягом першого місяця іспитування вже 3412 осіб отримали сертифікати про рівень володіння державною мовою: державні сертифікати рівня А1 – жодної особи; рівня А2 – 3 особи; рівня В1 – 29 осіб; рівня В2 – 240 осіб; рівня С1 – 1075 осіб; рівня С2 – 2065 осіб. Відсоток тих осіб, які іспиту не склали, не перевищує 2%.

... Претенденти реєструються в іспитовій системі, самостійно обираючи час і місце складання іспиту. Для претендентів уже доступні 70 іспитових центрів, у яких приблизно 12 тисяч претендентів зможуть скласти іспит упродовж серпня. Після затвердження Порядку скасування заяв на складання іспиту процес подання заяви стане більш зручним.

Також триває процес уповноваження установ на проведення іспитів. Вже 43 заклади вищої освіти, які репрезентують 23 області та м. Київ, призначені уповноваженими установами». (зі сторінки Національної комісії зі стандартів державної мови у FB)

Одним з таких закладів став наш університет. Редакція вирішила поговорити про іспити на визначення рівня володіння української мови з головою вченої ради, доктором філологічних наук, професором кафедри української мови Віктором Мойсієнком.

Продовження на 3 стор.

Іспит для держслужбовців на базі ЖДУ

- Як ви можете прокоментувати необхідність складання іспиту з державної мови держслужбовцями?

- Дуже позитивно. Не може людина виконувати свої посадові обов'язки на українській державній службі, не володіючи українською мовою. Окрім того, ми живемо в умовах чинного Закону України про державний статус української мови, який вводиться поетапно. Зокрема, отримання сертифікату – це один з етапів. Я дуже радий, що наш університет з липня місяця став базовим у нашому регіоні для прийняття такого іспиту.

- Як так сталося, що іспит з державної мови у держслужбовців в нашій області кілька років тому приймали викладачі Поліського національного університету?

- Це сталося дивовижно. Не тільки викладачі Поліського національного, а й Політехнічного університету. Сталося це через формальний підхід, бо існувало рішення, що університети мають право організовувати подібні іспити за умови, що мають ліцензію на підготовку фахівців за спеціальністю «Державне управління та адміністрування». Так сталося, що два житомирські університети ліцензували таку спеціальність і мали право проводити іспит для державних службовців на знання державної мови та видавати сертифікати про рівень знання української мови. Наш університет, маючи єдину в області кафедру української мови, не мав такої ліцензії, бо не готував фахівців з державного управління. Але зараз ситуація виправлена.

- Як наш університет зміг отримати право приймати іспит з української мови у держслужбовців?

- Наш університет має понад 100-річну традицію підготовки філологів, він відомий як на національному, так і світовому рівнях. Ми маємо ліцензовані й акредитовані спеціальності 014 Середня освіта. Українська мова та 035 Філологія. Українська мова. Вимоги у Національній комісії змінилися, ліцензія на прийняття іспитів з української мови у держслужбовців тепер надається тим навчальним закладам, які, крім 081 Адміністрування

та державного управління, проліцензували вказані спеціальності. Тому нашому університету не могли не надати такого права.

- Хто має складати іспит на рівень володіння українською мовою?

- Є перелік громадян, які, відповідно за родом своєї діяльності, працюють у публічній сфері. Це не тільки ті, хто йде працювати у адмі-

програму іспитів та питання не складає, лише надає аудиторію. Але приміщення має відповідати певним вимогам та правилам, дотримання яких вимагає Національна комісія зі стандартів державної мови. Мова йде про певну кількість місць, про комп'ютери, обладнані камерами та навушниками. В аудиторії має бути присутній інструктор, який не має права підходити до претендента, не

- Де знайти програму іспиту, перелік запитань?

- Вся інформація щодо іспиту розміщена на сайті Національної комісії (<https://mova.gov.ua/> - А.Т.). Потрібно заходити на сайт Національної комісії з сертифікації державної мови, де вказано весь обсяг запитань, є зразок тестів, які пропонуються претендентам.

- Цей іспит платний?

таким зіштовхувалися. Тому, думаю, саме через це для держслужбовців скоротили і кількість завдань, і час на їх виконання.

- Результати претенденти дізнаються в той самий день чи через скільки днів?

- Результати з'являються на сайті. На сьогодні пройшло уся цю процедуру близько дев'яти тисяч осіб. Більшість людей складають його позитивно. Є певні рівні володіння мовою – рівень А (початкове розуміння), рівень В (середній рівень), рівень С (ідеальний рівень).

- Ця оцінка впливає на держслужбовців? Як саме?

- Впливає, тому що до деяких робіт з низьким рівнем володіння української мови не допускаються. Приходиться цим претендентам протягом кількох місяців знову перекладати іспит.

- Чи залежить рівень зарплати держслужбовців від балу за іспит на володіння українською мовою?

- Ні, мова не йде про таке, тому що іспит – це перепустка до роботи і жодним чином бал за іспит не пов'язаний із зарплатою.

- Чи знаєте ви випадки, коли люди не складали іспит та які були наслідки за це?

- Ні, не знаю. Про такі випадки мені невідомо. Це потрібно взагалі сісти, злякатися і вийти з аудиторії. Всі, хто до кінця читає та виконує завдання, можливо, з помилками, але на мінімальний рівень вийдуть.

- На який термін діє сертифікат?

- Мені здається, що пожиттєво. (У «Порядку ведення Реєстру державних сертифікатів про рівень володіння державною мовою» зазначено 75 років – А.Т.)

- Куди звертатися тим, хто бажає скласти іспит?

- Тільки реєстрація на сайті Національної комісії (зокрема на сторінці Комісії у Facebook <https://www.facebook.com/mova.standard/> - А.Т.). Університет до цього жодного стосунку не має.

Анастасія Ткачук



РІВНІ ВОЛОДІННЯ ДЕРЖАВНОЮ МОВОЮ



ністрацію, начальником управління чи головою адміністрації. Іспит мають складати усі, хто йде на державну службу. У Законі про державну службу є величезний перелік цих працівників. Наприклад, претендент на посаду директора школи також повинен складати цей іспит.

- Яким чином відбувається іспит? Чи збирається традиційна комісія, чи є програма, білети, як претенденти використовують комп'ютерну техніку?

- Процес організовано й запрограмовано так, що все відбувається цілком об'єктивно. Університет

повинен нічого показувати, навіть торкатися до комп'ютера. В аудиторії стоїть камера, що показує всю аудиторію. Кожному з претендентів на комп'ютер приходить завдання і він має працювати, не відволікаючись. Виконані роботи зберігаються на сайті Національної комісії і згодом розсилаються по Україні екзаменаторам, які перевіряють та оцінюють кожен свою частину роботи. Тестові завдання перевіряє комп'ютер. Говоріння чи творчі завдання перевіряє екзаменатор. Усі роботи зашифровані, тому той, хто перевіряє, навіть не знає чію роботу перевіряє.

- Ні, безкоштовний.

- Скільки триває іспит?

- Для тих, хто хоче отримати громадянство України – дві години, а для претендентів на державні посади – тридцять хвилин. Тобто, для держслужбовців він дещо скорочений. Можливо, причина у тому, що з липня Закон вступив у дію, відповідно, цих сертифікатів потребують десятки тисяч громадян України, які йдуть на державну службу. Наприклад, подає людина на конкурс на посаду директора школи, не маючи такого сертифікату, а конкурс завершується. Ми у липні із

В пошуках древлянських артефактів

З 5 по 16 липня 2021 року я проходив археологічну практику у складі Житомирської археологічної експедиції.

Археологічні розкопки відбувалися на території стародавнього міста Коростеня, яке має багату та драматичну історію. Цього року ми здійснювали розкопки на околиці міста, намагаючись знайти залишки стародавнього городища, яке, ймовірно, знаходилося на цьому місці у період

Під час проведення археологічних розкопок ми змогли відчувати і зрозуміти повсякдення своєї майбутньої професії, що для студентів дуже важливо. Романтика археологічних досліджень була доповнена пізнавальними заходами. Зокрема, ми відвідали Коростенський краєзнавчий музей, де особливо цікаво було поглянути на колекцію археологічних знахідок, яку було сформовано за участі студентів нашого історичного факультету у попередні роки. Також ми відвідали історичну частину міста, оглянули місцеві пам'ятки.

Загалом, під час проведення археологічної практики я скористався нагодою поринути у світ археологічних досліджень та отримав цікавий досвід, який, напевне, знадобиться у майбутньому. Вважаю, що кожному студенту-істориків варто побувати на археологічній практиці та взяти участь у розкопках хоча б для того, щоб поринути у захоплюючу археологічну атмосферу, відчувати уся романтику польових експедицій та отримати чи вдосконалити професійні знання та навички, які знадобляться в майбутньому.

Віктор Нечипоренко,

студент 33 групи історичного факультету



Руси-України.

Студенти історичного факультету нашого університету брали участь у розкопках під керівництвом кандидата історичних наук, старшого наукового співробітника Інституту археології НАН України Андрія Петраускаса, який вже більше 15 років очолює Житомирську археологічну експедицію. Керівником археологічної практики студентів була старший викладач кафедри всесвітньої історії Марина Хададова.

Під час проведення розкопок ми проживали у школі № 5 міста Коростеня. Для нас організували зручний побут та смачне харчування. Працювати на розкопках доводилося з ранку з 7 години до 13 години з перервою на сніданок та під вечір з 17 до 20 години, оскільки вдень дошкуляла спека.



УВАГА УВАГА УВАГА УВАГА УВАГА

НАЦІОНАЛЬНА КОМІСІЯ
зі стандартів державної мови

іспит

День іспиту

прийти завчасно

дотримуватися
протиепідемічних
заходів

мати документ,
що посвідчує
особу

здійснити вхід
у систему
(KEP, Bank ID НІВ, ДІД)

не спілкуватися

не списувати

не користуватися
телефоном

не фіксувати
завдання

mov.gov.ua

НАЦІОНАЛЬНА КОМІСІЯ
зі стандартів державної мови

іспит 2.0

Оновлена процедура іспиту для виконання службових обов'язків

30 хвилин
тривалість іспиту

Іспитова робота

29 тестових
завдань

44 бали

1 завдання
на говоріння

18 бали

62 бали

exam.mova.gov.ua

ОГОЛОШЕННЯ ПРО КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД

Міністерство освіти і науки України
Житомирський державний університет імені Івана Франка
відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
ОГОЛОШУЄ КОНКУРС
НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
Наказ № 485-К від 06 жовтня 2021 року
Перелік вакантних посад науково-педагогічних працівників:

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра всесвітньої історії:
доцент – 1 посада (кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.05 «Етнологія», вчене звання доцента кафедри всесвітньої історії та правознавства, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
Кафедра права:
завідувач – 1 посада (доктор/кандидат юридичних наук, вчене звання професора/доцента відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років);
професор – 1 посада (доктор історичних/юридичних наук, вчене звання професора, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 8 років) на 1,0 ставки;
старший викладач – 1 посада (кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 0,8 ставки;
Кафедра філософії та політології
професор – 1 посада (доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.08 «Естетика», вчене звання професора кафедри філософії, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 8 років) на 1,0 ставки;
ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття:
доцент – 1 посада (кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.17 «Гідробіологія», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
Кафедра екології та географії:
професор – 1 посада (доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів», вчене звання професора/доцента, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 8 років) на 1,0 ставки;
Кафедра зоології, біологічного моніторингу і охорони природи:
професор – 1 посада (доктор біологічних наук за спеціальністю 03.00.08 «Зоологія», вчене звання професора кафедри зоології, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 8 років) на 1,0 ставки;
асистент – 1 посада (магістр педагогічної освіти, викладач хімії, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат хімічних наук за спеціальністю 01.04.18 «Фізика і хімія поверхні», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економіки, менеджменту, маркетингу та готельно-ресторанної справи:
завідувач – 1 посада (доктор/кандидат економічних наук, вчене звання професора/доцента відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років);
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології:
завідувач – 1 посада (доктор/кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія», вчене звання професора/доцента відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 8 років) на 0,85 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія», вчене звання доцента кафедри психології, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
Кафедра соціальних технологій:
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», вчене звання доцента, вища освіта за спеціальністю «Соціальна робота», кваліфікація: спеціаліст із соціальної роботи, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;

Кафедра соціальної та практичної психології:
професор – 1 посада (доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології», вчене звання професора/доцента кафедри соціальної та практичної психології, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 8 років) на 1,0 ставки;
професор – 1 посада (доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології», вчене звання професора/доцента кафедри теоретичної та практичної психології, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 8 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат наук, вчене звання доцента, вища освіта за спеціальністю «Психологія», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра алгебри та геометрії:
професор – 1 посада (доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія і методика навчання (математика)», вчене звання професора кафедри методики навчання математики, фізики та інформатики, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 8 років) на 1,0 ставки;
Кафедра математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики:
завідувач – 1 посада (доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.01 «Математичний аналіз», вчене звання професора/доцента відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років);
Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій:
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія і методика навчання (інформатика)», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
асистент – 1 посада (фахівець з інформаційних технологій, викладач інформатики у ВНЗ) на 1,0 ставки;
Кафедра фізики та охорони праці:
старший викладач – 1 посада (кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.04 «Фізична хімія», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 3 років) на 1,0 ставки;
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
Кафедра фізичного виховання та спортивного вдосконалення:
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», вчене звання доцента, вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія і методика навчання (з галузей знань)», вчене звання доцента, вища освіта за спеціальністю «Фізичне виховання», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра іноземних мов і новітніх технологій навчання:
завідувач – 1 посада (доктор/кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», вчене звання професора/доцента відповідно до профілю кафедри, вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років);
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», вчене звання доцента, вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
старший викладач – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
Кафедра англійської мови та прикладної лінгвістики:
доцент – 1 посада (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 «Загальна

психологія, історія психології», вчене звання доцента кафедри англійської мови, вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», вчене звання доцента кафедри англійської мови, вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови», вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)», кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
Кафедра англійської філології та перекладу:
завідувач – 1 посада (доктор/кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови», вчене звання професора/доцента кафедри англійської філології, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років);
доцент – 1 посада (кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови», вчене звання доцента кафедри англійської філології та перекладу, вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
Кафедра міжкультурної комунікації та іншомовної освіти:
професор – 1 посада (доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», вчене звання доцента кафедри методики викладання іноземних мов та прикладної лінгвістики, вища освіта за спеціальністю «Англійська та німецька мови», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 8 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія і методика викладання германських мов», вчене звання доцента кафедри методики викладання іноземних мов, вища освіта за спеціальністю «Англійська і німецька мови та література», кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови», вчене звання доцента кафедри міжкультурної комунікації, вища освіта за спеціальністю «Англійська мова», кваліфікація: магістр філології, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови», вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови і зарубіжної літератури, вчитель німецької мови і зарубіжної літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 0,6 ставки;
Кафедра германської філології та зарубіжної літератури:
завідувач – 1 посада (доктор/кандидат філологічних наук, вчене звання професора/доцента відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років);
доцент – 1 посада (кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.06 «Теорія літератури», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
викладач – 1 посада (вчитель німецької і англійської мов та зарубіжної літератури, вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська)», кваліфікація: вчитель німецької і англійської мов та зарубіжної літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
Кафедра англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій

освіті:
старший викладач – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 3 років) на 1,0 ставки;
викладач – 1 посада (вища освіта за спеціальністю «Англійська і німецька мови») на 1,0 ставки;
Кафедра дошкільної освіти і педагогічних інновацій:
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», вища освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
Кафедра мистецької освіти:
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика музичного навчання», вчене звання доцента кафедри музики і хореографії з методиками викладання, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання музики», вчене звання доцента кафедри музики з методикою викладання, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат мистецтвознавства за спеціальністю «Музичне мистецтво», вища освіта за спеціальністю «Мистецтво», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», вища освіта за спеціальністю «Початкове навчання», кваліфікація: вчитель початкових класів і хореографії, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
старший викладач – 1 посада (вища освіта за спеціальністю «Музична педагогіка та виховання, кваліфікація: викладач музично-теоретичних дисциплін; вчитель музики, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 10 років) на 1,0 ставки;
викладач – 1 посада (вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання і музики, кваліфікація: вчитель початкових класів і музики середньої школи, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
викладач – 1 посада (вища освіта за спеціальністю «Музичне виховання», кваліфікація: учитель музики, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
Кафедра професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління:
завідувач – 1 посада (доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», вчене звання професора відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 25 років);
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
Кафедра журналістики, реклами та PR:
завідувач – 1 посада (доктор/кандидат філологічних наук/наук із соціальних комунікацій, вчене звання професора/доцента відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років);
професор – 1 посада (доктор наук із соціальних комунікацій за спеціальністю «Теорія та історія журналістики», вчене звання професора кафедри журналістики і соціальних комунікацій, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років) на 1,0 ставки;
доцент – 1 посада (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 10.01.01 «Українська література», вчене звання професора/доцента відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 10 років);
Конкурсні процедури на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників будуть здійснюватися відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету

Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 (зі змінами та доповненнями); з дотриманням вимог, установлених до посад науково-педагогічних працівників, для заміщення яких оголошено конкурс, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610, та згідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників Житомирського державного університету імені Івана Франка та укладання з ними трудових договорів (контрактів).
Документи приймаються по 05 листопада 2021 року за адресою:
10008, м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40, відділ кадрів (каб. 218), тел. 43-09-76
Особи, які не є працівниками Університету, для реєстрації участі у Конкурсі подають такі документи:
• заяву на ім'я ректора Університету про допуск до участі в конкурсі, написану власноруч;
• заповнений особовий листок обліку кадрів із фотокарткою та автобіографією;
• копії документів про вищу освіту, науковий ступінь і вчене звання, засвідчені особисто (після пред'явлення оригіналів);
• копію документу, що засвідчує рівень володіння державною мовою (документ про повну загальну середню освіту за умови, що такий документ підтверджує вивчення особою української мови як навчального предмета (дисципліни), або державний сертифікат про рівень володіння державною мовою, що видається Національною комісією зі стандартів державної мови);
• копію паспорта громадянина України, довідку про реєстрацію місця проживання та ідентифікаційного коду, засвідчені особисто (після пред'явлення оригіналів);
• копію трудової книжки, засвідчену кадровою службою за основним місцем роботи, із зазначенням дати засвідчення (довідка з основного місця роботи);
• список наукових та навчально-методичних праць і винаходів за період науково-педагогічної діяльності протягом останніх п'яти років;
• копії документів, які підтверджують підвищення кваліфікації (стажування) протягом останніх п'яти років (дипломи, сертифікати, свідоцтва, інші передбачені чинним законодавством України документи);
• інформацію про рівень наукової та професійної активності;
• згоду на збір та обробку персональних даних;
• в і с ь к о в и й к в и т о к (для військовозобов'язаних).
Науково-педагогічні працівники Університету, які претендують на участь у конкурсі на ту ж посаду на наступний термін або на вищу посаду, подають такі документи:
• заяву на ім'я ректора Університету про допуск до участі в конкурсі, написану власноруч;
• заповнений особовий листок обліку кадрів із фотокарткою та автобіографією;
• копії документів про вищу освіту, науковий ступінь та вчене звання, засвідчені особисто (у разі відсутності у відділі кадрів);
• список наукових та навчально-методичних праць і винаходів за останні п'ять років;
• копію документа про підвищення кваліфікації (стажування) за останні п'ять років засвідчену завідувачем кафедри, на якій він працює (для завідувача кафедри – за свідчену проректором з навчально-методичної та виховної роботи);
• звіт про виконання розділу 3 «Обов'язки науково-педагогічного працівника» попереднього контракту, завірений завідувачем кафедри та профільними проректорами для професора/доцента/старшого викладача/викладача/асистента; завірений деканом факультету/директором навчально-наукового інституту та профільними проректорами для завідувачів кафедр;
• інформацію про рівень наукової та професійної активності сформовану із профілю Е-портфоліо.
3 Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників Житомирського державного університету імені Івана Франка та укладання з ними трудових договорів (контрактів), введеного в дію наказом ректора № 119 від 24.09.2021 року, схваленим вченою радою університету 24.09.2021 року (протокол № 18), можна ознайомитись на офіційному сайті університету <http://zu.edu.ua>.



Засновник: Житомирський державний університет імені Івана Франка.
Свідцтво про реєстрацію ЖТ № 257 від 22 січня 2003 року.
Редактор: Андрій Близнюк.
Коректори: СІЦ.
Верстка: Вікторія Данилюк
© СІЦ (макет редакції).

Адреса редакції: вул. В. Бердичівська, 40, кім. 215а, корпус № 4, Житомир, 10008.
Тел.: (097) 322-09-50.
Електронна адреса: a.bliznjuk.zt@gmail.com
Електронна версія газети: <https://zu.edu.ua/universum.html>
Редакція може не поділяти думки авторів публікацій. Редакція залишає за собою право на редагування і скорочення матеріалів. Рукописи не повертаються і не рецензуються. За достовірність фактів, поданих

у матеріалах, відповідальність несе автор, а рекламної інформації — рекламодавець. За якість газети відповідальність несе друкарня. При передруку матеріалів «Універсум» посилає на газету обов'язкове. Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Світлинами, відмічені у газеті, не обов'язково є прямими ілюстраціями до текстів.
Газета є членом Асоціації професійних журналістів і рекламистів Житомирщини та Асоціації молодіжної преси України.

Віддруковано у комунальному книжково-газетному видавництві «Полісся».
Адреса: вул. Шевченка, 18а, Житомир.
Тел.: (0412) 37-35-53.
Замовлення № 656
Наклад 300 примірників.

Система електронного поселення у гуртожиток

Цього року наш університет під час поселення студентів пішов на експеримент – запровадив електронне поселення. Редакція вирішила взяти коментар у двох заступників деканів, які традиційно займалися поселенням студентів – Аліни Великої, заступника директора ННІ філології та журналістики з виховної роботи, та Іриною Онищук – заступником декана природничого факультету. А також попросила студентку 1 курсу розповісти про своє поселення у гуртожиток.

- Які зміни принесла нова форма поселення студентів у гуртожиток?

- *Аліна Велика:* У нас досить-таки багато змін і зараз ця система стає набагато прозорішою. Зараз при заході в електронну систему, по-перше, студенти можуть реєструватися заздалегідь, отож ми можемо розрахувати необхідну кількість місць. По-друге, всі договори й вся документація складається в електронному вигляді, іде автоматична прив'язка перепустки до гуртожитку, вона друкується автоматично. Таким чином фіксуються всі дані студента та щодо його поселення. Це на випадок, якщо з'являться якісь непорозуміння. Більше того, сканується заява студента, на якій видно його особистий підпис, дата поселення, всі дані щодо його навчання, а саме група, курс та кімната у гуртожитку, в яку студент планує заселитися. Тобто, ця система стала набагато прозорішою.

- *Ірина Онищук:* На мою думку, така форма поселення, яка була запропонована як альтернатива, у цьому навчальному році виявила себе досить позитивно, адже це дало нам змогу розвантажити, в першу чергу, деканат при поселенні. Ми все зробили розмірено, вчасно, без надриву. Не було черг, все було чітко розподілено. Також великий плюс – студенти та їх батьки не писали самостійно угоди з різноманітними помилками та різного змісту, не виправляли помилки та не переписували угоди по декілька разів, а скачували їх з програми, де вони були перевірені, що кардинально полегшило нам роботу.

- Як Ви думаєте, що спонукало керівництво університету створити таку програму?

- *А.В.:* Це набагато прискорює друк наказу про поселення студентів, адже він буде формуватися автоматично. Також це унеможливорює будь-які маніпуляції з боку студентів, коли вони не хочуть платити за якийсь період, ніби вони не поселилися у гуртожиток. Особливо це стосується магістрів другого курсу, коли вони платять за весь навчальний рік, а згодом у нас виникають проблеми, адже вони хочуть виселитися і намагаються довести, що не підписували

договір. Тобто, електронне поселення робиться для юридичного захисту університету та самих студентів. Тут будь-які інші варіанти не пройдуть. Наприклад, якщо хтось зі студентів говорить, що він поселився наперед або реєструвався, то тепер це видно за системою, реєструвався він чи ні, на яку кімнату він давав заяву. Таким чином, це унеможливорює будь-які маніпуляції з житловим фондом та спрощує ведення документації.

- *І.О.:* Я думаю, що навіть мої особисті звернення стосовно цієї теми мали певне значення, тому що у третій рік займаюся поселенням і у нас постійно виникали певні труднощі, про що я неодноразово наголошувала під час нарад і зустрічей з проректором навчально-методичної, виховної роботи. В програмі реалізовано власний досвід, насамперед проректора Володимира Чумака, який багато років працював в приймальній комісії та мав справу із заповненням договорів абітурієнтами.

- На що звертається увага при електронному поселенні студентів?

- *А.В.:* Студенти фіксують всі свої дані, я маю на увазі особисті, а також вказують наявність пільг. Це також полегшує роботу дирекції під час призначення соціальних стипендій та під час врахування пільг за оплату за гуртожиток, тому що деякі мають пільгу на 100% безоплатне проживання, а деякі – 50%. Це також полегшує роботу для бухгалтерії та для служб, які зайняті фіксацією пільгових категорій студентів.

- *І.О.:* В першу чергу, звертається увага на точність даних, які вносились у попередній реєстрації, це все перевіряється, тому що це має юридичне значення. Далі враховуються побажання студентів, адже деякі з них вже приходять з уявною картоною того, з ким вони хочуть жити та у якій кімнаті. Єдиний негативний момент у нашій практиці саме на нашому факультеті – я була змушена переселити студентів з різних курсів, які жили в одній кімнаті.

- Чи зустрічалися студенти, які були незадоволені новою формою поселення? Чим саме вони були незадоволені?

Анна Величанська

Чи були вирішені їх проблеми?

- *А. В.:* Ні, такого не було. Річ у тім, що для студентів це ніяких проблем не викликало. Реєстрація в електронній системі, скажімо так, елементарна, але навіть, якщо хтось цього не робив, то реєстрацію здійснювала дирекція під час поселення. З наявних документів студента вводили дані, а студент їх перевіряв - чи все відповідає дійсності.

- *І.О.:* Ні, таких студентів не було. Вони, навпаки, були дуже задоволені, тому що це зменшило навантаження на них. Їх не змушували самостійно писати угоди, вони не переписувати їх в разі помилки, не робили ксерокопії договорів. Все це друкувалося автоматично. Щодо самої процедури поселення, то незадоволених не було. Я думаю, що всі студенти мої слова підтвердять.

- З якими проблемами чи недоборками ви стикнулися під час електронного поселення?

- *А.В.:* Скажімо так, проблеми виникали лише тоді, коли студент хотів терміново переселитися або навіть виселитися, бо знайшов приватний сектор для проживання чи переселявся до друзів у інший гуртожиток. У цьому аспекті система заселення являється складнішою, але, я думаю, що система буде дороблена найближчим часом, тому що у нашому інституті це була єдина проблема. Звичайно, ще у нас з'явилася потреба у гарному функціонуванні комп'ютерної периферії – ксероксів, сканерів, принтерів.

- *І.О.:* Основна наша потреба – справна програма та технічне обладнання. Щоб система працювала, вона потребує випробування, щоб перевірити її на справність. Цього року ми таке зробили, думаю, надалі вона буде удосконалюватися і стане ще більш ефективною. В майбутньому плануємо зробити так, щоб можна було переглянути історію кімнат, тобто хто там жив. Хоча лишилася ще проблема, через яку у нас є ще великий шматок роботи – це приєднання сканкопій договорів і заяв у дану систему.

Як я поселялась у гуртожиток

Моє поселення у гуртожиток розпочалося, з того, що секретар приймальної комісії Ірина Лиса додала мене в групу у Viber до моїх майбутніх одногрупників та скинула електрону анкету для поселення в гуртожиток. У самій електронній анкеті необхідно було вказати свої особисті дані та місце проживання. Через тиждень після заповнення заяви, мені написала пані Ірина і попередила, щоб я з'явилася 19 серпня з пакетом необхідних документів та пройденим медоглядом.

При подачі документів заступник декана ННІ філології та журналістики Аліна Велика перевіряла усі документи кожного студента. Я подала пані Аліні роздруковану заяву, яку нам у групу відправила секретар приймальної комісії пані Ірина. У цій заяві вказала місце проживання, номер майбутнього гуртожитку, своє ім'я та прізвище, поставила свій підпис, зареєструвалась в електронному кабінеті та отримала перепустку в гуртожиток.

Згодом я поїхала до гуртожитку, зустрілася з комендантом, який уважно перевірів пакет документів та видав ключ від кімнати.

Анастасія Ткачук,
студентка І курсу

Переможниця шахового турніру

На початку вересня відбувся університетський шаховий турнір серед студентів. Катерина Тичина, студентка 2-го курсу ННІ філології та журналістики, успішно виступила на турнірі та зайняла перше місце, захистивши честь інституту.

Кореспондент редакції газети мав змогу поговорити з «шаховою королевою» ЖДУ імені Івана Франка.

- **Коли Ви почали грати у шахи?**
- Все своє життя знайома зі шахами. Граю вже п'ять років.
- **Чому саме шахи?**
- Обожнюю мислити. Це мені приносить велике задоволення.

- **Ви десь вчилися грі? Хто був тренером?**

- Я самостійно вивчила правила гри та декілька років займалася з вчителем в школі.

- **Як часто Ви берете фігури до рук?**

- Кожен день беру їх до рук.
- **Чи не жаважає Ваша гра у шахи Вашою навчанням?**
- Не жаважає. У мене вдало виходить поєднувати гру з навчанням.
- **Як ставляться Ваші рідні до Вашого захоплення шахами?**
- А вони ще не знають, що я захоплююсь в гру шахами.
- **Чи сідають вони грати з Вами?**
- Тільки тато, але він рідко буває дома.

- **Як Ви готуєтесь до шахових змагань?**

- Абсолютно не готуюсь.
- **Які у Вас вже є досягнення?**
- На даний момент ніяких.
- **Яке змагання чи який суперник за вашу шахову кар'єру вам запам'ятався? І чому?**

- Хлопець, який навчався в п'ятому класі. Він виграв у мене за 10 хвилин.

- **У інших видах спорту переможці отримують чималі призові. Якщо не секрет, чи отримували Ви коли небудь призові за перемогу і скільки це було?**

- На жаль, я ще нічого не отримувала за перемогу.

- **Ви, наскільки ми розуміємо, шахіст-аматор. Чи плануєте Ви займатися у майбутньому шахами професійно?**

- Я себе не бачу ні вчителькою, ні шахматистом. Шахи мені приносять тільки задоволення.

- **Тоді як Ви можете пояснити, що Ви вступили до ННІ філології та журналістики, а не на факультет фізкультури і спорту?**

- Бюджет і стипендія.

- **Чи складним був для Вас наш університетський турнір?**

- Оцінюю його за складністю як 7 з 10. Було трішки складно, проте, водночас, цікаво.

Анастасія Ткачук

ВИБРАНЕ ТА ПІДСЛУХАНЕ

• Існує 5 слів, які найскладніше вимовити:
1. Синхрофазотрон
2. Фенолфталейн
3. Дихлордифенилтрихлоретан
4. Тетрагідроканнабінол
5. Вибач

• Життя змінюється. Клімат змінюється. Навіть віруси мутують. Лише одне залишається незмінним: коли у нас квітнуть вишні та абрикоси – падає собачий холод

• -Хочеш тяпнути соточку?
- Хочу!
- Збирайся, поїдемо на дачу, там тебе тяпка чекає

• Сучасній жінці ніколи коня на скаку зупиняти, бо сама працює як кінь

• - Мамо, я вже доросла та самостійна жінка. Я можу сама купити собі картоплю
- Копай, не відволікайся

• - Мамо! Я сьогодні отримав високий бал в тестуванні!
- Це чудово! А що це був за тест?
- На вміст алкоголю в крові.

• - Мамо, а я був у твоєму животик?
- Був.
- А там іграшки мої не залишилися?

• - Любий, правда, що я тобі дана Богом?
- Так, кохана, тільки за які гріхи – не знаю.

• Хочу вареників зі сметаною. І холодцю з хрінном. І горілочку холодної. І відпустку на Мальдівах. Проте зі всього списку є лише хрін.

• Андрій працював у жіночому колективі, і всі знали, що він спить з начальницею. Тільки Андрій цього не знав

• УРАААААА! Я вагітна! Буде двійня! Виходжу заміж по зальоту! Їду на море з чоловіком-красенем! Привітайте мене!!! Сама не знала, проте сусіди ж брехати не будуть!

• - Назаре, ти чого ревеш?
- Мене з університету за прогули вигнали!
- Не плач! Солдати не плачуть!

• «Одружений» - це не політкоректно. Необхідно говорити «людина з обмеженими можливостями»

• Говорять, що під час пандемії більш за все постраждали тур-агентства, шоу-бізнес, фітнес-центри, ресторани. Тобто, у мене взагалі нічого не змінилося

• Якби б чоловіки знали, про що думають жінки, то вони б упали б за ними у двадцять разів сміливіше та впевненіше

• От життя... Буває, стоїш, мовчиш, а тебе вже неправильно зрозуміли

• Як можна бути спокійною, коли всі клітини нервові

• Актуальність моєї дипломної роботи полягає у тому, що без неї мені не дадуть диплом

Перші враження про Європейський науковий ліцей

Вже місяць ліцеїсти у нових для них умовах опановують, поглиблюють свої знання, перевіряють їх на практиці та в лабораторіях, знайомляться з колективом, звикають до нової системи викладання. Це незвично, де в чому непросто, але надзвичайно цікаво. Це те, що запам'ятається на все життя. Викладачі ліцею зі щирістю допомагають адаптуватися та зануритися у світ науки та знань.

Ось деякі враження ліцеїстів про перші тижні навчання в Європейському науковому ліцеї:

Анастасія (іноземна філологія): «Мені подобається навчання в ліцеї, всі вчителі дуже класні та враження після навчального дня неймовірні!»

Максим (хіміко-біологічний напрям): «Тут крутий рівень знань! Подобаються вчителі та їхній підхід до викладання. Круті лабораторії та досліди з біології та хімії. Тут цікаво та класно! А ще комплексні обіди – це зручно та смачно!»

Марк (іноземна філологія): «Мені дуже подобається навчатися в ліцеї, мені подобається

як викладають вчителі та як проходять пари.

Дарина (іноземна філологія): «Навчання в ліцеї – можливість розвиватися, удосконалюватися та визначати перспективи саморозвитку».

Олексій (хіміко-біологічний напрям): «Подобається, що вчителі ставляться як до дорослої людини. Рівень знань кращий, ніж у звичайній школі. І класний колектив».

Михайло (іноземна філологія): «Мені подобається графік роботи та кількість домашніх завдань».

Артур (історико-правовий напрям): «Зовсім інше ставлення, ніж в школі. Хочу навчатися та здобувати успіхів. Дякую за таку можливість в ліцеї!»

Юлія (іноземна філологія): «Мені подобається навчатися в ліцеї. Вчителі гарно викладають матеріал, навчатись тут цікаво і весело».

Ілля (хіміко-біологічний напрям): «Гарні викладачі. Зрозуміло пояснюють».

Матвій (іноземна філологія): «Мені дуже подобається навчання в ліцеї. Тут класні

вчителі та смачна їжа. Єдина річ, яка мені не подобається – це те, що деякі вчителі строгі, суворі, серйозно налаштовані. Але я не шкодую, що перевівся».

Анна (іноземна філологія): «Навчання в ліцеї мені дуже подобається. Вчителі надзвичайно круті і цікаво та доступно пояснюють матеріал. До нас, учнів, викладачі ставляться як до дорослих студентів, і це дуже приємно. У мене дуже крутий клас, з ними весело навчатись і спілкуватись на перервах».

Анастасія (хіміко-біологічний напрям): «Навчання в ліцеї мені дуже подобається. Професійний підхід викладачів є важливим. Попарні уроки – це дуже зручно, тому що виконувати чотири завдання легше, ніж вісім».

Матвій (іноземна філологія): «Велика різниця зі школою, у якій я навчався перед цим, вчителі поважно ставляться до ліцеїстів».

Олена Русецька,
прес-секретар університету